



KULCSSZAVAK

- FENNTARTHATÓSÁG
- TUDATOS FOGYASZTÁS
- ÖKOGAZDASÁG



TANTÁRGY

osztályfőnöki



KOROSZTÁLY

12 +



IDŐTARTAM

45 perc



IDEÁLIS LÉTSZÁM

5–30 fő

ZÖLD ÉTKEZÉS 2.



FEJLESZTENDŐ KOMPETENCIÁK

szociális kompetencia (demokráciára nevelés, fenntarthatóságra nevelés),
kooperáció, kreativitás

TANULÁSI CÉLOK

Feltárni a fenntarthatóság gazdasági és szociális aspektusait, megismertetni a tanulókat az ökogazdaság és a szatyorbolt előnyeivel, valamint néhány ötlet gyakorlati megvalósítása a gazdaságos csomagolás témakörében.

KAPCSOLÓDÓ TERÜLETEK

földrajz, angol nyelv, etika

MÓDSZEREK

megbeszélés, kooperatív technikák

MUNKAFORMÁK

frontális munka, csoportmunka

A GLOBÁLIS NEVELÉS MEGISMERÉSE ÉS MEGÉRTÉSE

TÁRSADALMI IGAZSÁGOSSÁG ÉS MÉLTÁNYOSSÁG

- a vitatott globális kérdések ismerete

GLOBALIZÁCIÓ, KÖLCSÖNÖS FÜGGÉS

- a globális összefüggések ismerete
- összetett globális problémák
- méltányos kereskedelem
- etikus fogyasztói magatartás/fogyasztás

FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS

- ember és környezet kapcsolata
- a fenntartható fejlődés globális szükségessége
- tudjuk, hogy a források végesek
- értjük a lehetséges és kívánatos jövő fogalmát
- életmódok egy fenntartható világért

SOKSZÍNŰSÉG

- a sokszínűség problematikájának megértése

GLOBÁLIS NEVELÉSI KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK

KRITIKAI GONDOLKODÁS

- az információ kritikai elemzése
- etikus döntéshozatal
- megalapozott döntések

HATÁSOS ÉRVELÉS

- az érvek azonosítása és kiválasztása
- annak megtanulása, hogy tényekre alapozott érvelés hatására árnyaljuk/megváltoztassuk az álláspontunkat
- a helyi és globális kontextus és tapasztalatok összekapcsolása

EGYÜTTMŰKÖDÉS ÉS KONFLIKTUSKEZELÉS

- a csoportdöntés elfogadása és betartása
- tárgyalás, egyezkedés

A GLOBÁLIS NEVELÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ ÉRTÉKEK ÉS ATTITÚDOK

EMPÁTIA, KÖZÖS EMBERI SORSUNK TUDATA

– széles látókör, nyitottság

ELKÖTELEZETTSÉG A TÁRSADALMI IGAZSÁGOSSÁG ÉS MÉLTÁNYOSSÁG IRÁNT

– növekvő érdeklődés a világ eseményei iránt

TÖRŐDÉS A KÖRNYEZETTEL ÉS A FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSSEL

- felelősségérzet a környezet és a források felhasználása iránt
- felelősségérzet életmódunk emberekre és környezetre gyakorolt hatása iránt
- felelősségérzet a bolygó és az eljövendő nemzedékek jövője iránt
- elkötelezettség a fenntartható fejlődés mellett

HIT ABBAN, HOGY RAJTUNK MÚLIK A VÁLTOZÁS

- tenni akarás egy méltányosabb jövőért
- globális állampolgári szerep

TISZTELET AZ EMBEREK ÉS A DOLGOK IRÁNT

- döntési képesség és a döntéseink következményeinek felismerése
- állásfoglalás a globális problémák ügyében

FELLÉPÉS AZ IGAZSÁGTALANSÁGGAL ÉS EGYENLŐTLENSÉGGEL SZEMBEN

– a bevett megoldás alternatíváinak fel- és megismerése

FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSI CÉLOK



1. ÓRA

1.

IDŐ _ 5 perc

TEVÉKENYSÉG _ bemelegítés, ráhangolódás

MÓDSZER, TARTALOM, INSTRUKCIÓK

Az előző órai zöld háztartás/bevásárlás c. rész felelevenítése képek alapján. A tanulóknak ki kell találniuk a képekből (1. melléklet) a tudatos vásárló jellemzőit, azaz:

1. Vásárolj szezonális terményt!
2. Ültess a kertbe, balkonra!
3. Készíts bevásárlólistát!
4. Vigyél magaddal saját szatyrot, kosarat!
5. Ne éhesen menj boltba!
6. Vásárolj magyar árut!
7. Keresd a nem előrecsomagolt árukat!
8. Válassz lehetőleg biotermékeket!
9. Vásárolj fenntartható halászatból származó halat!
10. Figyelj a vízlábnyomra!
11. Tarts húsmentes napot!
12. Vásárolj nagy kiszerelesű termékeket!

MUNKAFORMA _ frontális munka, megbeszélés

ESZKÖZÖK _ képek (1. melléklet)

REFLEXIÓK, TAPASZTALATOK

A képeket mutathatjuk interaktív táblán vagy kinyomtatva is.

2.

IDŐ _ 20 perc (25)

TEVÉKENYSÉG _ szatyorbolt

MÓDSZER, TARTALOM, INSTRUKCIÓK

Van egy boltfajta, ahol a zöld háztartás/bevásárlás nagyban megvalósul/megvalósulhat. Ezt úgy hívják, hogy szatyorbolt.

Feladat a tanulóknak:

1. *Kérdés:* Miért jó a szatyorbolt?
2. *Video lejátszása:* <http://tudatosvasarlo.hu/video/es-te-szatyorodban-mi-van>
És a te szatyorodban mi van? címmel (7 perc 19 mp).

Válasz: Környezettudatos, 50km-en belüli termékek = helyi termékek, biotermékek = bio termelésből származnak.

A válaszok megbeszélése frontálisan történik.

A video második megtekintése előtt 4-5 csoport kialakítása (tanulói létszám függvénye).

Csoportonként 1 kérdőívet kapnak a tanulók (2. melléklet).

MUNKAFORMA _ frontális munka, csoportmunka

ESZKÖZÖK _ video lejátszásához, vetítéséhez szükséges eszköz (2. melléklet)

REFLEXIÓK, TAPASZTALATOK

Megjegyzés: film magyar nyelven, angol felirat lehetőséggel. (Esetleg a *környezet-tudatos* szó rövid értelmezése). Ötlet időmegtakarításra: a csoporton belül feloszthatják, ki melyik információra koncentrál.

3.

IDŐ _ 5 perc (30)

TEVÉKENYSÉG _ furosiki csomagolás

MÓDSZER, TARTALOM, INSTRUKCIÓK

Te hogyan tudsz gazdaságosan csomagolni? Szöveg kivetítése a furosikiről.

Megértést ellenőrző kérdések: Mi az a furosiki? (Négyzet alakú kendő, amibe csomagolnak, amiben szállítanak vagy szortíroznak tárgyakat.)

Melyik ország kultúrájában használják? (Japán)

Milyen anyagból készül? (selyem krepp, szövet, pamut, műselyem)

Miért praktikus? (Ajándékcsomagolás után megtartható, viselhető, abrosz, falvédő gyanánt használható, továbbadhatjuk ajándék csomagolásaként.)

MUNKAFORMA _ frontális munka

ESZKÖZÖK _ 3. melléklet

4.

IDŐ _ 5 perc (35)

TEVÉKENYSÉG _ gyakorlati feladat 1

MÓDSZER, TARTALOM, INSTRUKCIÓK

A tanulók tekintsék meg a videót a csomagolási technikákról ötletadóként.

http://indavideo.hu/video/Furoshiki_fele_ajandek_csomagolas (2 perc 46 mp)
vagy www.youtube.com/watch?v=6fhPumcPla0

MUNKAFORMA _ frontális munka

ESZKÖZÖK _ video lejátszásához, vetítéséhez szükséges eszköz

5.

IDŐ _ 10 perc (45)

TEVÉKENYSÉG _ gyakorlati feladat 2

MÓDSZER, TARTALOM, INSTRUKCIÓK

Annyi kendőt és annyi dobozt viszünk be a terembe, ahány csoport van.
Csoportonként csomagolják be a dobozokat a tanulók.

MUNKAFORMA _ csoportmunka

ESZKÖZÖK _ dobozok, kendők

FELHASZNÁLT ANYAGOK ÉS ESZKÖZÖK

kép, video, film lejátszásához szükséges eszköz vagy interaktív tábla, kérdőívek,
dobozok, kendők (1/csoport)

szerző
**TÓTHNÉ KISS
ANIKÓ**
MAGYARORSZÁG

Mellékletek és segédanyagok elérhetőek a www.anthropolis.hu/eathink-tankonyv honlapon.