



#### KULCSSZAVAK

- FENNTARTHATÓSÁG
- ZÖLD ÉTTEREM
- TUDATOS FOGYASZTÁS



TANTÁRGY

osztályfőnöki



KOROSZTÁLY

12 +



IDŐTARTAM

45 perc



IDEÁLIS LÉTSZÁM

5–30 fő

# ZÖLD ÉTKEZÉS 1.

---

## FEJLESZTENDŐ KOMPETENCIÁK

szociális kompetencia (demokráciára nevelés, fenntarthatóságra nevelés), kooperáció, kreativitás

## TANULÁSI CÉLOK

Feltárni a fenntarthatóság gazdasági és szociális aspektusait. Megismertetni a tanulókat a zöld étterem fogalmával. Ki a tudatos vásárló? Gyakorlati feladatban megtanítani a helyes élelmiszertárolás szabályait.

## KAPCSOLÓDÓ TERÜLETEK

földrajz, angol nyelv, etika

## MÓDSZEREK

megbeszélés, kooperatív technikák

## MUNKAFORMÁK

frontális munka, csoportmunka

# A GLOBÁLIS NEVELÉS MEGISMERÉSE ÉS MEGÉRTÉSE

## TÁRSADALMI IGAZSÁGOSSÁG ÉS MÉLTÁNYOSSÁG

- a vitatott globális kérdések ismerete

## GLOBALIZÁCIÓ, KÖLCSÖNÖS FÜGGÉS

- a globális összefüggések ismerete
- összetett globális problémák
- méltányos kereskedelem
- etikus fogyasztói magatartás/fogyasztás

## FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS

- ember és környezet kapcsolata
- a fenntartható fejlődés globális szükségessége
- tudjuk, hogy a források végesek
- értjük a lehetséges és kívánatos jövő fogalmát
- életmódok egy fenntartható világért

## SOKSZÍNŰSÉG

- a sokszínűség problematikájának megértése

# GLOBÁLIS NEVELÉSI KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK

## KRITIKAI GONDOLKODÁS

- az információ kritikai elemzése
- etikus döntéshozatal
- megalapozott döntések

## HATÁSOS ÉRVELÉS

- az érvek azonosítása és kiválasztása
- annak megtanulása, hogy tényekre alapozott érvelés hatására árnyaljuk/megváltoztassuk az álláspontunkat
- a helyi és globális kontextus és tapasztalatok összekapcsolása

## EGYÜTTMŰKÖDÉS ÉS KONFLIKTUSKEZELÉS

- a csoportdöntés elfogadása és betartása
- tárgyalás, egyezkedés

# A GLOBÁLIS NEVELÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ ÉRTÉKEK ÉS ATTITÚDOK

## EMPÁTIA, KÖZÖS EMBERI SORSUNK TUDATA

– széles látókör, nyitottság

## ELKÖTELEZETTSÉG A TÁRSADALMI IGAZSÁGOSSÁG ÉS MÉLTÁNYOSSÁG IRÁNT

– növekvő érdeklődés a világ eseményei iránt

## TÖRŐDÉS A KÖRNYEZETTEL ÉS A FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSSEL

- felelősségérzet a környezet és a források felhasználása iránt
- felelősségérzet életmódunk emberekre és környezetre gyakorolt hatása iránt
- felelősségérzet a bolygó és az eljövendő nemzedékek jövője iránt
- elkötelezettség a fenntartható fejlődés mellett

## HIT ABBAN, HOGY RAJTUNK MÚLIK A VÁLTOZÁS

- tenni akarás egy méltányosabb jövőért
- globális állampolgári szerep

## TISZTELET AZ EMBEREK ÉS A DOLGOK IRÁNT

- döntési képesség és a döntéseink következményeinek felismerése
- állásfoglalás a globális problémák ügyében

## FELLÉPÉS AZ IGAZSÁGTALANSÁGGAL ÉS EGYENLŐTLENSÉGGEL SZEMBEN

– a bevett megoldás alternatíváinak fel- és megismerése

## FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSI CÉLOK





# 1. ÓRA

1.

**IDŐ** \_ 5 perc

**TEVÉKENYSÉG** \_ bemelegítés, ráhangolódás

## **MÓDSZER, TARTALOM, INSTRUKCIÓK**

Melyik szó társítható a zöld színhez? Karikázd be! Ellenőrzés közösen.  
Mai kiemelt témánk - az étkezés - az *egészséges, környezetbarát* szavakra és szinonimáikra épül: zöld, egészséges, környezettudatos étkezés.

**MUNKAFORMA** \_ egyéni vagy pármunka

**ESZKÖZÖK** \_ 1. melléklet

## **REFLEXIÓK, TAPASZTALATOK**

*Válasz:* természet, harmónia, tavasz, megújulás, egyensúly, termékenység, éretlenség, remény, fejlődés, béke, gyógyítás, étkezés, egészséges, környezettudatosság

2.

**IDŐ** \_ 10 perc (15)

**TEVÉKENYSÉG** \_ mi a zöld étkezés?

## **MÓDSZER, TARTALOM, INSTRUKCIÓK**

4-5 fős csoportok kialakítása. Szabályok a Zöld étteremről 10 pontban: tanulóknak kiosztani a feladatlapot (2. melléklet).

*Feladat:* keresd meg a hiányzó szavakat, és tedd be őket a megfelelő mondatba! Ellenőrzés közösen.

**MUNKAFORMA** \_ csoportmunka

**ESZKÖZÖK** \_ 2. melléklet

3.

**IDŐ** \_ 15 perc (30)

**TEVÉKENYSÉG** \_ zöld háztartás/bevásárlás

## **MÓDSZER, TARTALOM, INSTRUKCIÓK**

Felírni a táblára a zöld háztartás 12 pontját, és megbeszélni pontról pontra.

1. Vásárolj szezonális terményt!

2. Ültess a kertbe, balkonra!

3. Készíts bevásárlólistát!

4. Vigyél magaddal saját szatyrot, kosarat!
5. Ne éhesen menj boltba!
6. Vásárolj magyar árut!
7. Keresd a nem előrecsomagolt árukat!
8. Válassz lehetőleg biotermékeket!
9. Vásárolj fenntartható halászatból származó halat!
10. Figyelj a vízlábnyomra!
11. Tarts húsmentes napot!
12. Vásárolj nagy kiszerelesű termékeket!

**MUNKAFORMA** \_ frontális munka

**ESZKÖZÖK** \_ tábla

4.

**IDŐ** \_ 5 perc (35)

**TEVÉKENYSÉG** \_ rajzolás

**MÓDSZER, TARTALOM, INSTRUKCIÓK**

Készítsetek rajzot 4 szabályról – a többi csoport találja ki, melyikre gondoltatok!

**MUNKAFORMA** \_ csoportmunka

**ESZKÖZÖK** \_ rajzlapok, rajzeszközök

5.

**IDŐ** \_ 10 perc (45)

**TEVÉKENYSÉG** \_ ételek tárolása

**MÓDSZER, TARTALOM, INSTRUKCIÓK**

Bevásároltunk, vigyük haza a termékeket! Hol tároljuk őket? Csoportonként 1 feladatlap (3. melléklet).

**MUNKAFORMA** \_ csoportmunka

**ESZKÖZÖK** \_ 3. melléklet

## FELHASZNÁLT ANYAGOK ÉS ESZKÖZÖK

feladatlapok, tábla/interaktív tábla, papír, színes ceruza