



## Összefoglaló

A jövő iskolája (School of Tomorrow – SOT) elnevezésű projekt célja, hogy olyan módszereket és ötleteket gyűjtsön össze, amelyek segítsenek, hogy iskolák befogadóbbak legyenek. A különböző háttérből, társadalmi csoportokból érkező, esetleg fizikai vagy szellemi nehézségekkel küzdő diákok egyenlő módon érhessék el tanulási céljaikat. Ehhez az szükséges, hogy az oktatók is olyan készségekkel és kompetenciával bírjanak, mint például a kreatív gondolkodás, a kutakodáson alapuló tanulás, a kritikai gondolkodás és független tanulás. Ezeket a készségeket és kompetenciákat kívánják erősíteni azok a témák, megközelítések, módszerek, amiket a SOT projekt keretében megosztanak egymással a résztvevők. Az oktatási területéről érkezett különböző szakértők közösen készítenek el egy olyan kézikönyvet, amelyben ezek a megközelítések megjelennek, s ezzel hatékonyabb, a mai globalizált környezetre jobban adaptálható oktatási anyagokat gyűjtenek össze.

A projektben hat ország partnerei dolgoznak együtt az Anthropolis (Magyarország) koordinációjával:

Anthropolis Egyesület (Magyarország; koordinátor)

I.C. Carini Calderone – Torretta (Olaszország)

Let Me Learn Centre, University of Malta (Málta)

Liverpool World Centre (Egyesült Királyság)

Navet Science Centre (Svédország)

Platon M.E.P.E. (Görögország)

A partnerszervezetek a projekt időtartama alatt megrendezett nemzetközi találkozón bemutatják és megismerik egymás módszereit, megosztják a jó gyakorlatokat, azokat összegyűjtik és a területen dolgozó szakemberek, érintettek számára elérhetővé teszik. A





program célja, hogy az adott intézmények oktatási módszeritől, tanulói csoportjának összetételétől, társadalmi háttéréről, egyes diákok fizikai vagy szellemi nehézségektől függetlenül, egyenlő lehetőséget kapjanak az őket megillető tanuláshoz.

A konzorcium partnerei különböző területekről érkeznek és mind a saját szakértelmükkel segítik a projekt sikerét, a befogadó iskolai szemlélet erősítését. Aktív tanárok, civil szervezetek munkatársai, felsőoktatásban dolgozó kutatók együtt dolgoznak azon, hogy összegyűjtsenek olyan jó gyakorlatokat, amelyeket a különböző érintettek az osztályteremben tudnak hasznosítani. A megosztott módszerek között van a Philosophy For Children, a digitális történetmesélés, befogadó gyakorlatok és hasonló, főleg az együttműködésre és a holisztikus megértésen alapuló oktatási eszközök.

A résztvevő szervezetek a projekt időtartama alatti négy módszertani csere alkalmával osztják meg egymással jó gyakorlataikat, majd a találkozók között és után azokat a igyekeznek kipróbálni és az érintettek, szakmai partnerek (iskolák, tanárok, oktatók, diákok, civil szervezetek) felé továbbadni. A végső cél, hogy a megismert módszerek segítsék a diákokat, csökkentsék az iskolai leszakadás mértékét, a tanulók magabiztosabbak, függetlenebbek legyenek, jobban eligazodjanak a mai globális környezeten.

A projekt az Európai Bizottság támogatásával, az Erasmus+ program keretében valósul meg.



anthropolis

