

Adószám: 18108433-1-41
Törvényszék: 01 Fővárosi Törvényszék
Bejegyző határozat száma: 01 PK 060625/2002/15
Nyilvántartási szám: 01/01/19163

Anhtropolis Antropológiai Közhasznú Egyesület

1026 Budapest, Érmelléki út 4 fsz 1

Közhasznúsági melléklet

2012

1. Tárgyévben végzett alapcél szerinti tevékenységek bemutatása

A szervezet elérhetősége:

Anthropolis Egyesület

1026. Budapest, Érmelléki út 4. Fsz.1.

Az Anthropolis iroda elérhető:

1146 Budapest, Ajtósi Dürer sor 19-21. A. ép. 1.em.120.

Tel.: + 36 (1) 951 - 45 - 09

Email: office@anthropolis.hu

Web: <http://anthropolis.hu>, <https://www.facebook.com/anthropolis.hu>

Azonosító adatok

A szervezet más szervezetnek nem tagja. Az Anthropolis Egyesület besorolása, a regisztrációt végzi szerv neve, a szervezet nyilvántartási száma, azonosító adatai az alábbiak:

Fővárosi Bíróság Cégbíróságán bejegyzett egyéb közhasznú egyesület.

A bejegyzésről szóló határozat száma: 60625/2002.

Tevékenység általában

Az Anthropolis Antropológiai Közhasznú Egyesületet 2002-ben alapították fiatal antropológusok.

Az Egyesület célja a kulturális antropológiai eszmeiségből és tapasztalatból fakadó univerzális társadalmi értékek (antidiszkrimináció, antirasszizmus, kulturális relativizmus, multikulturalitás, tolerancia, a kultúrák, vallások és eszmerendszerek közötti nyílt párbeszéd, nemzeti vagy etnikai kisebbségek védelme stb.) ápolása, pártolása és terjesztése, valamint egyéb történelmi, nemzeti, kulturális és művészeti értékek védelme, illetve az Egyesület és tagsága által képviselt kulturális értékekkel kapcsolatos tudományos kutatások kiemelt támogatása.

2. Közhasznú tevékenységek bemutatása

2.1. kulturális tevékenység, kulturális örökség megóvása

Közhasznú tevékenység megnevezése:	kulturális tevékenység, kulturális örökség megóvása
Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:	2011 évi CLXXXIX tv 13§ (1) 7.pont
Közhasznú tevékenység célcsoportja:	A társadalom
Közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:	1,000,000

Közhasznú tevékenység főbb eredményei

Az Egyesület tevékenységei a fent említett célkitűzéseket tükrözik:

- Kulturális, tudományos, közösségi, társadalmi tevékenység: Tudományos konferenciák és egyéb rendezvények (kiállítások, filmvetítések, vitafórumok) szervezése és lebonyolítása
- tudományos tevékenység: társadalomtudományi, humán kutatások, fejlesztések folytatása (tervezése, végrehajtása) és támogatása. Kutatási projektervek kidolgozása és a tudományos ismereteknek a társadalom problémáira fókuszáló alkalmazása
- nevelés és oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés (tréning-, workshop-, tanfolyamszervezés, felnőttoktatás, szakmai felkészítés, továbbképzés, távoktatás stb.)
- antropológiai filmek (ismeretterjesztő- és oktatófilmek, dokumentumfilmek, multimédiás kiadványok stb.) gyártása, szerkesztése és forgalmazása
- antropológiai ismeretek terjesztése, információszolgáltatás, társadalomtudományi kutatáson alapuló antropológiai eredmények publikálása, idegen nyelvű szakirodalom fordítása és fordíttatása magyar nyelvre, magyar nyelvű szakirodalom fordítása és fordíttatása idegen nyelvre
- hazai és nemzetközi tudományos intézményekkel, kutatócsoportokkal, társaságokkal való kapcsolatfelvétel és együttműködés (partnerség és networking)

- elektronikus és nyomtatott folyóirat, internetes honlap, digitális tartalomszolgáltatás, periodikus kiadványok, tanulmányok, tankönyv, jegyzet, kutatási beszámoló, recenzió, kritika és egyéb szakmai iratok (tájékoztatók, beszámolók, prospektusok) publikálása.

3. Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása

Megnevezés (1000HUF)	Vegyonelem értéke	Felhasználás célja
Induló Tőke	0	cél szerinti tevékenység
Tőkeváltozás	15 023	cél szerinti tevékenység
tárgyévi eredmény	-9 791	cél szerinti tevékenység
Összesen:	5 232	

4. Cél szerinti juttatások kimutatása

Megnevezés (1000HUF)	Előző év	Tárgyév
cél szerinti juttatások	0	0
Tárgyévben alaptevékenysége keretében nyújtott adomány, díj	0	0
Összesen:	0	0

5. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás

Tisztség (1000HUF)	Előző év	Tárgyév
vezető tisztségviselő	2 482	2 904
Összesen:	2 482	2 904

6. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges alapadatok

Alapadatok (1000HUF)	Előző év	Tárgyév
B. Éves összes bevétel	37 129	29 085
ebből:		
C. A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. tv. alapján átutalt összeg	55	0
D. Közzolgáltatási bevétel	0	0
E. Normatív támogatás	0	0
F. Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	31 232	25 214
G. Korrigált árbevétel [B-(C+D+E+F)]	5 842	3 871
H. Összes ráfordítás (kiadás)	25 305	38 876
ebből:		
I. Személyi jellegű kiadás	13 986	16 332
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai	0	0
K. Adózott eredmény	11 824	-9 791

Alapadatok (1000HUF)	Előző év	Tárgyév
L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. trv.-nek megfelelően) (fő)	10	10

7. Erőforrás-ellátottság és Társadalmi támogatottság mutatói

	Mutató teljesítése		Értéke
	Igen	Nem	
Erőforrás-ellátottság mutatói			
Ectv. 32.par.(4) a) $[(B1+B2)/2 > 1.000.000,-Ft]$	X		33 107
Ectv. 32.par.(4) b) $[K1+K2 \geq 0]$	X		2 033
Ectv. 32.par.(4) c) $[(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2) \geq 0,25]$	X		0.39
Társadalmi támogatottság mutatói			
Ectv. 32.par.(5) a) $[(C1+C2)/(G1+G2) \geq 0,02]$		X	0.01
Ectv. 32.par.(5) b) $[(J1+J2)/(H1+H2) \geq 0,5]$		X	0.00
Ectv. 32.par.(5) c) $[(L1+L2)/2 \geq 10 \text{ fő}]$	X		10

8. Kiegészítő melléklet

8.1. Az üzleti évben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása

1. Central European Network for Global Responsibility/ Közép-európai hálózat a globális
2. DeTales - Digitális felnőttoktatás EU-bővítési történetek segítségével,
Európai digitális mesék
3. A Soá családi narratívái
4. Az Anthropolis Egyesület működésének biztosítása
5. Europeaid - Enhancing Development Education in Central-Eastern European Countries
6. EuropeAid -Through Education Towards a Universal Human Nation
7. Palesztin keresztény kisebbség kulturális antropológiai portréja könyv kiadása

8.2. Támogatási programok bemutatása

8.2.1. Central European Network for Global Responsibility/

Támogatási program elnevezése:	Central European Network for Global Responsibility/	
Támogató megnevezése:	EUROPAID - Fejlesztési és Együttműködési Főigazgatóság, Európai Bizottság	
Támogatás forrása: (X-el jelölve)	központi költségvetés	
	önkormányzati költségvetés	
	nemzetközi forrás	X
	más gazdálkodó	
Támogatás időtartama:	Támogatás időtartama: 2011. március 1. - 2014. február 28.	
Támogatás összege (1000HUF)		35,252
	-ebből a tárgyévre jutó összeg:	15,204

	-tárgyévben felhasznált összeg:	12,132
	-tárgyévben folyósított összeg:	8,880
Támogatás típusa: (X-el jelölve)	visszatérítendő	
	vissza nem térítendő	X
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:	Személyi:	9,549
	Dologi:	2,405
	Felhalmozási:	178
	Összesen:	12,132

Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása

Főpályázó: Humanitas (Szlovénia)

Partnerek: Humanitas (Szlovénia), Südwind Agentur (Ausztria), SCCD (Szlovákia), Anthropolis Egyesület (Magyarország)

A 2011 márciusában kezdődött multilaterális projekt megvalósítása az Európai Tanács EACEA ügynökségének támogatásával az EuropeAid program keretében. A projektben 4 partnerország (Szlovénia, Ausztria, Szlovákia, Magyarország) civil szervezetei vesznek részt. A projekt keretében 2011-ben kutatást készítettünk a globális nevelés helyzetének felmérésére a hazai köz- és felsőoktatásban. A globális dimenzió tanárképzésben való megjelenésének felmérése azt a célt szolgálta, hogy megtaláljuk azokat a belépési pontokat, amelyeken keresztül a globális nevelés szemlélete megjelenhet a tanárképzés rendszerében. 2012 májusában egy 80 fős szakmai konferencia keretében ismertettük a kutatás eredményeit. A projektben oktatási tevékenységet is végzünk. 2012-ben összesen 1 multiplikatorképzést

és 11 iskolai műhelymunkát tartottunk a globális nevelés szemléletének népszerűsítésére, amelyeken összesen több mint 100 tanár és diák ismerkedett meg a szemlélet alapjaival és néhány módszerével.

2. A Globális nevelés tudásközpont (GlobEdu) működtetése.

Az első magyar Globális Nevelés Tudásközpont gyűjteménye 2008 júliusában nyílt meg az Anthropolis Egyesület irodájában, majd a kibővült és az azóta is folyamatosan gyarapodó gyűjteménye 2010 februárjában az ELTE Pedagógia és Pszichológia karának könyvtárába költözött, ott saját részleget kapott és nyilvánosan elérhető. A GlobEdu katalógusa integrálódott az ELTE központi könyvtári katalógusába. A főként tanárokat és tanári pályára készülő egyetemistákat megcélzó gyűjtemény az Anthropolis Egyesület tulajdona, fejlesztéséről is az Egyesület gondoskodik, illetve az érdeklődőket segítő on-line help-desk szolgáltatást üzemeltet.

2012 folyamán a gyűjtemény megközelítőleg 270 új elemmel, főleg szakkönyvvel, folyóiratokkal, tankönyvvel bővült. A gyűjteményből az Anthropolis Egyesület oktatócsomagokat is összeállít, azt iskoláknak ingyenesen kölcsönzi, csakúgy, mint "Elfogyasztjuk a jövőnk?" című tablókiallítását. A Tudásközponton belül a globális nevelés témaköréhez széles kapcsolódó beszélgetéssorozat indult Interkulturális teadélután elnevezéssel. 2012-ben négy alkalommal került megrendezésre szakmai beszélgetés a következő témakörökben: modern múzeumpedagógia, siket színjátszás, migráció és hajléktalanság.

8.2.2. Európai Bizottság Egész életen át tartó tanulás, LLP Grundtvig többoldalú projekt

Támogatási program elnevezése:	Európai Bizottság Egész életen át tartó tanulás, LLP Grundtvig többoldalú projekt	
Támogató megnevezése:	Európai Unió	
Támogatás forrása: (X-el jelölve)	központi költségvetés	

	önkormányzati költségvetés	
	nemzetközi forrás	X
	más gazdálkodó	
Támogatás időtartama:	Támogatás időtartama: 2010. november 01. - 2012. október 31.	
Támogatás összege (1000HUF)		8,678
	-ebből a tárgyévre jutó összeg:	1,844
	-tárgyévben felhasznált összeg:	4,591
	-tárgyévben folyósított összeg:	1,844
Támogatás típusa: (X-el jelölve)	visszatérítendő	
	vissza nem térítendő	X
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:	Személyi:	848
	Dologi:	3,743
	Felhalmozási:	
	Összesen:	4,591

Támogatás tárgyevi felhasználásának szöveges bemutatása

2010 novemberében, az Európai Bizottság Grundtvig Egész életen át tartó tanulás programja keretében, összesen 7 partnerország közreműködésével indult el a DeTales - Digitális felnőttoktatás EU-bővítési történetek segítségével elnevezésű (510674-LLP-1-2010-1-IT-GRUNDTVIG) projekt. A két éves program célja a sokoldalúan (az oktatásban, felnőttképzésben, stb.) felhasználható, több kompetenciát fejlesztő digitális történetmesélés, eredetileg angolszász módszerének adaptálása, kipróbálása és elterjesztése a partnerországokban, így hazánkban az Anthropolis Egyesület megvalósításában. A program célzottan olyan személyes történetek megfilmesítésére koncentrált, amelyek érintik az európai értékeket, az EU-n belüli mobilitást, munkavállalást, kulturális különbségeket, azonosságokat. Ehhez a program képzési anyagával külön segítséget nyújt. A második projektévben, a 2011-ben megtartott nemzetközi tréningen a három tréner által elsajátított digitális történetmesélés módszerének hazai bevezetésére három hazai műhelymunkát szerveztünk:

- Siketek és Nagyothallók Országos Szövetségének Solti szervezete (8 fő)
- Miskolci Galéria Városi Művészeti Múzeum (7 fő)
- Alternatív Közgazdasági Gimnázium, Budapest (9 fő)

A három, egyenként összesen 22 órás (általában heti rendszerességgel, alkalmanként 3-4 órában megtartott) műhelymunka során 22 digitális történet, azaz 2-3 perces kisfilm készült el. A filmek nagyobb része publikusan elérhető, néhány publikálásához annak szerzője nem járult hozzá.

A solti műhelymunka résztvevői a helyi közösség, kevésbé képzett, részben fogyatékkal élő (nagyothallók), általában szociális problémákkal is küzdő tagjai. Az 5 alkalmas műhelymunka beleilleszkedett a klub heti tevékenységeinek sorába. Végül az Anthropolis munkatársaisegítségével minden résztvevő elkészítette saját digitális történetét.

A miskolci műhelymunkára elsősorban a sajkázai Dr. Ámbédkar Gimnázium mentorai, illetve a helyi Észak-Keleti Átjáró Egyesület munkatársai jöttek el. A tömbösített oktatás végeredménye 5 digitális történet lett.

Az AKG-ban megrendezett műhelymunkán főként az iskola tanárai vettek részt, akik utána az iskolai oktatásban kezdték hasznosítani a megtanult módszert. A szombat délelőtti rendszerességgel megrendezett műhelymunkák mind a 9 résztvevője elkészítette digitális történetét.

A hazai oktatás során elkészült kisfilmek mindegyikéhez angol nyelvű összefoglaló készült, illetve 5 film teljes terjedelmében angolra lett fordítva (4 feliratozással, egynek a nyelve angol), majd egyéb információkkal együtt kikerültek a projekt nemzetközi honlapjára. Elkészült a digitális történetmesélés módszerét segítő oktatói kézikönyv magyar nyelvű verziója. A módszer az év folyamán is több alkalommal nagyobb közönség számára bemutatásra került:

- Globális Nevelés Tudásközpont által szervezett Interkulturális Teadélutánon (Budapest, ELTE PPK Könyvtára, április 13.)

- International Seminar - Global Education Through Critical Literacy (Szlovénia, április 22-25.)
- Konferencia és kerekasztal a globális nevelésről (Budapest, május 3.)
- Net-generáció az oktatásban (a Tempus Közalapítvány konferenciája, Budapest, május 10.)
- Szabad Limmud Konferencia (Budapest, július 1.)

Az Anthropolis folyóiratok sorában DVD lemezen tematikus szám jelent meg a digitális történetmesélésről, amelyben a módszer lényegét, történetét, társadalomtudományi háttérét bemutató tanulmányok mellett két hosszabb interjú található a módszer két főbb, amerikai és angol kidolgozójával, illetve megtalálható 16 digitális történet. Emellett egy demonstrációs célú, USB pendrive formátumú promóciós anyag is elkészült.

Az Anthropolis munkatársai elkészítették és elindították a módszert bemutató, a filmeket archiváló és a jövőbeni tanfolyamoknak promóciós helyet biztosító hazai StoryCenter (www.storycenter.hu) honlapot, virtuális központot.

A projektév során az Anthropolis munkatársai részt vettek a nemzetközi partnertalálkozókon:

Cardiff, Nagy-Britannia - partnertalálkozó és DS7, Digitális Történetmesélő Fesztivál (június)

Szófia, Bulgária - záró-partnertalálkozó és konferencia (szeptember)

8.2.3. Európai digitális mesék

Támogatási program elnevezése:	Európai digitális mesék	
Támogató megnevezése:	Európai Unió	
Támogatás forrása: (X-el jelölve)	központi költségvetés	
	önkormányzati költségvetés	
	nemzetközi forrás	X
	más gazdálkodó	
Támogatás időtartama:	Támogatás időtartama: 5 nap (12 hónap, 2011. szeptember 1.- 2012. augusztus 31.)	
Támogatás összege (1000HUF)		5,619
	-ebből a tárgyévre jutó összeg:	1,093
	-tárgyévben felhasznált összeg:	5,619
	-tárgyévben folyósított összeg:	1,093
Támogatás típusa: (X-el jelölve)	visszatérítendő	
	vissza nem térítendő	X
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:	Személyi:	30
	Dologi:	5,589
	Felhalmozási:	
	Összesen:	5,619

Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása

Európai digitális mesék címmel az Anthropolis Egyesület egy nemzetközi felnőtt tanulói műhely megszervezéséhez nyert támogatást a Grundtvig Egész életen át tartó tanulás program keretében (11/0029-G/6018).

Az 5 napos bentlakásos műhelymunka (Európai Ifjúsági Központ, Budapest, március 21-25.) célja a digitális történetmesélés (DST) módszerének elsajátítása volt az európai kultúra és identitás tematikájára fókuszáló személyes kisfilmek elkészítésén keresztül. Az oktatás középpontba állította a digitális kompetenciák fejlesztését, az egyéni nézőpontok, tapasztalatok feldolgozását, az egyéni kifejezés és vitakultúra fejlesztését, az interkulturális párbeszéd erősítését, a felnőttkori tanulásra motiválást, az európai identitás és kulturális sokszínűség megismerését, megértését. A műhelymunka lehetőséget adott egy

olyan DST oktatási módszertani kézikönyv bevezetésére és a tudásanyag átadására, amelyet az Anthropolis Egyesület és további hat partnerország dolgozott ki a Grundtvig többoldalú program keretében zajló DeTales projekt során. A műhelyt a DeTales projektben kiképzett hazai DST trénerok vezették, akik további magyarországi szemináriumokon is terjesztik és használják a DST módszertanát.

Az egyéni történetekből készült nagyjából 2 perces, saját hangon megszólaló, a készítő saját fényképeit felhasználó kisfilmek számos oktatási és akár terápiás területen is jól használhatók. A résztvevők az előzetes ismertető alapján nemcsak a saját filmek elkészítése céljából érkeztek, hanem a megszerzett tudás, módszertan hosszabb távú alkalmazása érdekében. A műhelymunkán 19 külföldi (angol, portugál, török, litván, lett, portugál, spanyol, bolgár, német, finn, svéd, olasz) és egy hazai felnőtt tanuló vett részt, az Anthropolis munkatársait pedig angol szakértő segítette a sikeres lebonyolításban.

8.2.4. A Soá családi narratívái

Támogatási program elnevezése:	A Soá családi narratívái	
Támogató megnevezése:	EACEA: az Európai Bizottság - Oktatási és Kulturális Főigazgatósága	
Támogatás forrása: (X-el jelölve)	központi költségvetés	
	önkormányzati költségvetés	
	nemzetközi forrás	X
	más gazdálkodó	
Támogatás időtartama:	Támogatás időtartama: 2012. december 01 - 2014. május 31.	
Támogatás összege (1000HUF)		10,098
	-ebből a tárgyévre jutó összeg:	5,048
	-tárgyévben felhasznált összeg:	248
	-tárgyévben folyósított összeg:	5,048
Támogatás típusa: (X-el jelölve)	visszatérítendő	
	vissza nem térítendő	X
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:	Személyi:	239
	Dologi:	9
	Felhalmozási:	
	Összesen:	248

Támogatás tárgyevi felhasználásának szöveges bemutatása

A Soá megemlékezésének nyit új korszakot a VITRIN projekt, amely tárgyakon keresztül állít emléket a huszadik század kegyetlenségeit elszenvedő túlélőknek és az áldozatoknak.

A túlélők visszaemlékezéseinek gyűjteményei napjainkra lezárulnak. A nagyszülők, dédszülők történetei természetszerűen elhalványulnak, a történelmi események érzelmi töltetei és kognitív vonásai egyre kevésbé lesznek érthetőek a kései utódok számára. Elérkezett az ideje, hogy a leszármazottak harmadik, negyedik generációi is részt vegyenek a társadalmi diskurzusban. A történetek feldolgozásában, átélésében segítenek azok a mindennapi használati tárgyak, amelyek valamilyen módon kapcsolódnak egy-egy család történetéhez, és amelyek a történelem viharain keresztül is megmaradtak a család birtokában. Ezek a tárgyak önálló történetekkel, családi anekdotákkal gazdagítják a történelmi tudást, és mint cseppen a tenger teszik sokszor megérthetővé egy-egy történelmi esemény, vagy eseménysorozat hatásmechanizmusát.

A már részletesen kidolgozott módszertan alapján a projekt kiindulópontja a családi fotóalbum, melyben a projekt résztvevői olyan tárgyak képeit kutatják fel, amelyek túléltek a történelem viharait, és generációról generációra átöröklődve mindmáig megmaradtak az adott család háztartásában. A megmaradt tárgyak egyfelől értékvalasztást tükröznek, másfelől a hozzájuk kötődő történetek miatt érzelmi viszonyulást is feltételeznek a megőrző család részéről.

A projekt keretében országos versenyt hirdetünk a 12-18 éves tanulók részére, hogy saját

családjukban tárjanak fel történeteket, így saját múltjukat és azon keresztül a huszadik század Magyarországnak történelmét is jobban megismerhetik, átélhetik.

A projekthez csatlakozó partner iskolák történelemtanárai számára kétnapos módszertani képzést nyújtunk, majd ők rendhagyó történelemórákon mutatják be a metodológiát, és csinálnak kedvet a fiataloknak a gyűjtésben való aktív részvételhez. A képzést követően a tanárok biztosítják a kapcsolatot a kutatás és a megcélzott korosztály képviselői között. Az összegyűjtött történeteket először egymás között, az iskolai tanórán, munkacsoportokban, vagy speciális szakkörön beszélik át egymással a diákok és a kutatást helyi szinten vezető tanárok. A legalaposabb, és legjobban elkészített munkák aztán egy diákokból, tanárokból és szakemberekből álló országos zsűri elé kerülnek. A végeredmény egy olyan digitális gyűjtemény, amely immár kontextusba helyezi a különálló családi történeteket, és amely így oktatási és kutatási célra is egyaránt kiválóan használható.

8.2.5. NEA-UN-12-M-1155; Az Anthropolis Egyesület működésének biztosítása

Támogatási program elnevezése:	NEA-UN-12-M-1155; Az Anthropolis Egyesület működésének biztosítása	
Támogató megnevezése:	Nemzeti Együttműködési Alap és Civil Támogatások Igazgatósága	
Támogatás forrása: (X-el jelölve)	központi költségvetés	X
	önkormányzati költségvetés	
	nemzetközi forrás	
	más gazdálkodó	
Támogatás időtartama:	2012. június 01 - 2013. február 28.	
Támogatás összege (1000HUF)		400
	-ebből a tárgyévre jutó összeg:	400
	-tárgyévben felhasznált összeg:	400
	-tárgyévben folyósított összeg:	400
Támogatás típusa: (X-el jelölve)	visszatérítendő	
	vissza nem térítendő	X
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:	Személyi:	218
	Dologi:	182
	Felhalmozási:	
	Összesen:	400

Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása

Az Egyesület célja a társadalmi egyenlőtlenségek megszüntetése és az esélyegyenlőség elősegítése, illetve népszerűsítése a kulturális antropológia tudományának eszközeivel. Mint a HAND Szövetség tagja, ezen túl is aktívan kíván tevékenykedni a civil fejlesztési (leginkább globális nevelési) programok megvalósításában.

Az Anthropolis Egyesület a következő évben is tovább folytatja stratégiájában megjelölt tevékenységeit. Ezek közül a legfontosabb a globális nevelés magyarországi megerősítése.

A globális nevelés értékei elismert pedagógiai megközelítésként váltak elismertté az utóbbi években. Pedagógusok, tudósok és más szakterületek szakemberei járultak hozzá az új nevelési módszerek és a globális nevelés fejlesztéséhez. Ezzel egy időben figyelemreméltó tudományos és társadalmi vita zajlik egyes megközelítésekről és modellekről a globális nevelés terén. Azt gondolhatnánk, hogy ez kontraproduktív lehet és lassítja a folyamatot, de a diskurzus valójában új lehetőségeket nyit meg. A globális nevelés egyik fontos alapelve a kritikus és sokoldalú, több szempontot figyelembe vevő gondolkodás kialakítása. Ez teszi lehetővé a folyamat a fejlődőképességét - a fejlődőképesség pedig a globális nevelés természetéből fakadó alapelve. Az állandó párbeszéd új módszereket szül, ill. az új követelményekhez és körülményekhez alakítja a meglévő módszereket. A globális nevelés körüli diskurzus sok európai országban folyik. Ezek némelyikében már létezik

stratégiai terv a globális nevelés bevezetésére az intézményes és az intézményen kívüli oktatási rendszerbe. De még ezekben az országokban sem kielégítő a helyzet.

Véleményünk szerint a következők a legfontosabbak a globális nevelés megerősítésében:

- Szemléletformálás: felhívni a figyelmet, mennyire fontos a globális nevelés az intézményes és az intézményen kívüli nevelés keretein belül (a felnőttoktatást is beleértve).
- Teljesítménynövelés a multiplikátorok (tanárok, felnőttoktatók, civilek) körében.
- Nemzeti és nemzetközi diskurzus életre hívása és erősítése a globális nevelés fontosságáról.
- A globális nevelés témaköreit érintő tankönyvek és oktatási segédanyagok készítése.
- A globális nevelés alkalmazásának szervezeti szintű bejuttatása és megerősítése a partnerországok oktatási rendszerébe.

Az Egyesület által alapított, az ELTE Pszichológia és Pedagógia Karának könyvtárában működő Globális Nevelés Tudásközpont nyilvánosan elérhető anyagainak népszerűsítésén túl a korábban is elkezdett számos szakmai rendezvény, workshop, tanárképzés, iskolai megjelenés folytatását tervezi. Így folytatódnak a tematikus iskolai workshopok, a gyűjtemény anyagából oktatói csomagok kijelölése és iskolákba való kölcsönzése, a könyvtárban megrendezendő Interkulturális teadélutánok sorozata. Valamint megújul és könnyebben kezelhető lesz a gyűjtemény adatbázisa (www.globedu.eu). Ezekkel a fejlesztésekkel, programokkal hamarosan még több tanárhoz és érdeklődőhöz jutnak el szolgáltatásaink. Ezeket segíti az Osztrák Südwind Agentúrral közösen elnyert EuropeAid támogatás is. A projekt keretein belül számos európai szakember cserélhetik ki a globális nevelés terén szerzett tapasztalatait a hatékonyabb általános- és középiskolai oktatás érdekében. A program a tudásközpont és könyvtár fejlesztésére ugyanúgy lehetőséget nyújt, mint oktatási anyagok, óravázlatok fejlesztésére, illetve ezek alkalmazására az iskolákban. Az Egyesület továbbra is megjelenteti az *anthropology* folyóiratot. A több díjat is elnyert kiadvány Magyarország első kulturális antropológiai folyóirata. Az utóbbi néhány évben már tematikusan megjelenő folyóiratszámok sorozatát, a 7. évfolyamban először a digitális történetmesélés köré szerveznénk. A tervezetten DVD-n megjelenő szám a szöveges módszertani tanulmányok és interjúk mellett számos hazai és külföldi kisfilmet is tartalmazna. Új területként emelte be az Egyesület munkájába a digitális történetmesélés módszertanának terjesztését. A sikeres kezdeti lépések után minél szélesebb kör (elsősorban tanárok, iskolák, múzeumpedagógusok, művelődésszervezők, helytörténészek, emlékhelyek stb.) számára kíván szakmai, módszertani és technikai oktatást szervezni. Ehhez megfelelő igényfelmérést végezni, majd oktatási modulokat megtervezni, illetve egy egyedülálló hazai archívumot létrehozni.

A fentiek mellett tovább folytatjuk az olyan népszerű, alacsonyabb költségvetésű rendezvényeink szervezését, mint a filmklubok, kerekasztal-beszélgetések, szakmai összejövetelek és "minikonferenciák" antropológusok számára. Az Egyesület a fentebb említett "szolgáltató" tevékenységek mellett fontos szerepet tölt be a hazai kulturális antropológusok összekapcsolásában. Mivel nem kötődik egyetlen akadémiai intézményhez és egyetemhez sem, kiváló fórumként szolgál a szakmai viták lebonyolítására és a munka összehangolására. Továbbra is szoros együttműködésre törekszik más szakmai civil szervezetekkel, így a miskolci Észak-keleti Átjáró Kulturális és Tudományos Közhasznú Egyesülettel. A Magyar Kulturális Antropológiai Társaság (MAKAT) munkájában való erősebb megjelenéssel az Anthropolis a jövőben tovább erősítené eme funkcióját is.

8.2.6. EuropeAid -Through Education Towards a Universal Human Nation

Támogatási program elnevezése:	EuropeAid -Through Education Towards a Universal Human Nation	
Támogató megnevezése:	Támogató megnevezése: Európai Unió DCI-NSAED/2010/24	
Támogatás forrása: (X-el jelölve)	központi költségvetés	
	önkormányzati költségvetés	
	nemzetközi forrás	X

	más gazdálkodó	
Támogatás időtartama:	Támogatás időtartama: 2010. július 01 - 2012. december 31.	
Támogatás összege (1000HUF)		5,619
	-ebből a tárgyévre jutó összeg:	3,277
	-tárgyévben felhasznált összeg:	5,619
	-tárgyévben folyósított összeg:	3,277
Támogatás típusa: (X-el jelölve)	visszatérítendő	
	vissza nem térítendő	X
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:	Személyi:	4,639
	Dologi:	984
	Felhalmozási:	
	Összesen:	5,623

Támogatás tárgyevi felhasználásának szöveges bemutatása

A projekt általános célja, hogy javítsa a fejlődő világban élők életkörülményeit valamint a fejlett és fejlődő országok közti egyenrangú kapcsolatok kialakításának támogatásán keresztül elősegítse a változásokat. Céljaink a következők:

1) A fejlődő országokkal kapcsolatos ismeretek terjesztése, céljaik és az ezekben az államokban megvalósuló programok megismertetése, továbbá a kooperáció és a segítségnyújtás erősítése a fejlődő országok és Csehország, Szlovákia, Olaszország valamint Magyarország között.

2) A globális felelősség gondolatának erősítése a cseh, szlovák, magyar és olasz társadalomban, és az itt élők aktívabb bevonása a fejlesztési munkába, illetve a támogatásokba.

A partnerszervezetek a fentieket többek közt az alábbi konkrét tevékenységekkel igyekeznek elérni:

- globális nevelési programok szervezése (előadások/előadássorozatok, workshopok) általános és középiskolás diákok és tanárok számára Csehországban, Szlovákiában, Magyarországon és Olaszországban
- különféle nyílt oktatási és kulturális programok szervezése a részt vevő országokban (például Afrika-bál, fejlődő országokkal foglalkozó fotókiállítások, előadások, beszélgetések, filmvetítések)
- széles közönséget megszólító médiakampány szervezése mind a négy országban
- a fejlesztési együttműködésekben részt venni kívánó önkéntesek képzése
- új támogatók bevonása - "örökbe fogadó szülők" toborzása a távolsági adoptálás programba és az egyes afrikai iskolákkal hosszú távú partneri kapcsolat kiépítését célzó programokba, amik új iskolák létrehozását segíthetik

A projektet az Európai Unió és a Cseh Köztársaság nemzetközi fejlesztési együttműködési programjának keretében a Cseh Köztársaság Külügyminisztériuma támogatja.

A projektben több, korábban már említett európai ország vesz részt. A Narovinu Center Csehországban és Szlovákiában működik, ezenkívül kapcsolatot tart fenn egy kenyai partnerszervezettel, az olasz Energia per gli diritti umani Onlusnak (Energia az emberi jogokért) pedig Szenegálban vannak partneri kapcsolatai.

8.2.7. EuropeAid DCI-NSAED/2009/202-411

Támogatási program elnevezése:	EuropeAid DCI-NSAED/2009/202-411	
Támogató megnevezése:	Támogató megnevezése: Európai Unió	
Támogatás forrása: (X-el jelölve)	központi költségvetés	

	önkormányzati költségvetés	
	nemzetközi forrás	X
	más gazdálkodó	
Támogatás időtartama:	Támogatás időtartama: 2010. január 01 - 2012. december 31.	
Támogatás összege (1000HUF)		5,070
	-ebből a tárgyévre jutó összeg:	5,070
	-tárgyévben felhasznált összeg:	5,070
	-tárgyévben folyósított összeg:	5,070
Támogatás típusa: (X-el jelölve)	visszatérítendő	
	vissza nem térítendő	X
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:	Személyi:	4,645
	Dologi:	425
	Felhalmozási:	
	Összesen:	5,070

Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása

Ebben a projektben hat európai ország (Ausztria, Bulgária, Csehország, Görögország, Magyarország és Románia) szervezetei építenek hálózatot a tananyag, segédanyagok, bevált módszerek és stratégia megosztására és közös alakítására. A nemzetközi együttműködéssel és tapasztalatcserével igyekszünk elérni a fent említett célokat.

A három éves projekt során a résztvevő szervezetek országjelentéseket (tanulmányokat) készítenek.

Bulgáriában, Magyarországon és Romániában a globális nevelés szereplőiről, helyzetéről az intézményes és az intézményen kívüli oktatásban, és egyúttal ajánlásokat is megfogalmaznak a globális nevelés megerősítésére ezekben az országokban. 2011-ben készült el az országtanulmány a globális nevelés hazai helyzetéről. A projekt ideje alatt nemzetközi szemináriumokat rendezünk (egyet-egyet minden résztvevő országban).

Ezekon a találkozókön a résztvevők (tanárok, felnőttoktatók, civilek) és az egyes témák szakértői osztják meg tapasztalataikat és tudásukat a bevált gyakorlatokról, stratégiáról, tananyagról, segédanyagokról. 2011-ben két nemzetközi szeminárium valósult meg (Bulgáriában és Csehországban) globális nevelés szakemberek számára.

A nemzetközi szemináriumok mellett az Anthropolis Egyesület a projekt keretében nemzeti kerekasztalokat szervezett, amelyek során a nemzetközi szemináriumok eredményeit és tanulságait vitattuk meg a résztvevő szakértőkkel, gyakorló szakemberekkel, illetve regionális workshopokat indítottunk a globális nevelés elfogadásának, fejlesztésének és alkalmazásának előmozdítása érdekében.

A workshopok módszertani koncepciója az innovatív oktatási módszereken (interaktív elemek, szociális tanulási formák, learning station) alapszik. A tanárok és multiplikátorok számára könnyen használható pedagógiai segédanyagokat különböző korosztályok szerint dolgozzuk ki. Ezen felül elkészítünk egy segédanyag-csomagot is. A csomag olyan globális nevelésben érintett témához biztosít eszközöket és forrásokat, mint a globalizáció, az interkulturális párbeszéd, vagy az emberi jogok, egy-egy témához különböző eszközöket és módszereket kínálva. A progresszív, interaktív eszköztár különböző korcsoportoknál is kiválóan alkalmazhatóvá teszi a workshop tantervét. A 2011-es év folyamán 20 iskolai műhelyfoglalkozást tartottunk általános iskolákban, és kiadtunk egy iskolai feladatgyűjteményt is globális nevelés témakörben.

8.2.8. Palesztin keresztény kisebbség kulturális antropológiai portréja könyv kiadása

Támogatási program elnevezése:	Palesztin keresztény kisebbség kulturális antropológiai portréja könyv kiadása	
Támogató megnevezése:	Támogató megnevezése: NKA Ismeretterjesztési és Környezetkultúra Szakmai Kollégium	
Támogatás forrása: (X-el jelölve)	központi költségvetés	X
	önkormányzati költségvetés	
	nemzetközi forrás	
	más gazdálkodó	
Támogatás időtartama:	2012	
Támogatás összege (1000HUF)		400
	-ebből a tárgyévre jutó összeg:	400
	-tárgyévben felhasznált összeg:	400
	-tárgyévben folyósított összeg:	400
Támogatás típusa: (X-el jelölve)	visszatérítendő	
	vissza nem térítendő	X
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:	Személyi:	
	Dologi:	400
	Felhalmozási:	
	Összesen:	400

Támogatás tárgyevi felhasználásának szöveges bemutatása

Hit, fegyverek, szüzek - Keresztények Palesztinában - ezzel a címmel jelent meg a Libri Kiadó és az Anthropolis Egyesület gondozásában Bisztrai Márton könyve. Palesztina, Izrael, muszlimok és keresztények egy itthon ismeretlen szemszögből.

A szerző egy néhány tízezer fős keresztény kisebbség életét mutatja be Palesztinában. A könyv a fogyatkozó közösség jövőjéről és a mindennapi életük kihívásairól szól, személyes hangvétellel. Bisztrai Márton 1981-ben született Budapesten. Az ELTE Kulturális Antropológia Tanszék óraadója, doktorandusz. Kutatását egy Betlehem szomszédságában élő keresztény palesztin közösségben végezte. 2006 óta másfél évet töltött Beit Jalában. Terepmunkája során a vallások közötti kapcsolatokkal, az izraeli megszállás hatásaival és a fiatalok számára oly fontos párkapcsolati kérdésekkel foglalkozott.